

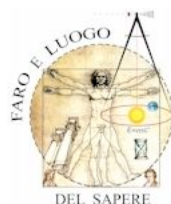


Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
uff. IV

Investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " S. GUIDI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Piazza S. Guidi – 82034 Guardia Sanframondi (BN)
Tel.- fax- 0824-864016 - C.M. BNIC83600R - C.F. 81002450625

L'attività oggetto del presente Bando, rientra nel Piano Integrato di Istituto Annualità 2008 ed è cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali.

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
2007 – IT 05 1 PO 007

Prot. 247\A28

Del 05 febbraio 2009

AVVISO PUBBLICO

- Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo, Obiettivo Convergenza 2007;
- Visto il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati Prot. n. AOODGAI 8124 del 15/07/2008 del Ministero della Pubblica Istruzione-Dipartimento per l'Istruzione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali - uff. IV avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE e "Ambienti per l'Apprendimento" finanziato con il FESR. Annualità 2008/09.
- Visto Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Viste Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi nelle annualità 2005 e 2006 Edizione 2005;
- Visto il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;
- Visto il Regolamenti (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;
- Visto il Regolamenti (CE) n. 1080/2006 relativo al FESR;
- Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/20;
- Vista la nota del Ministero della P. I. , Direzione Generale Degli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica uff. V, prot. AOODGAI/15950 del 18 dicembre 2008 avente per oggetto Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot. n. AOODGAI/8124 del 15/07/2008. Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2008/09
- Tenuto conto che questo Istituto, con la predetta nota, è stato autorizzato ad attuare, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/13, per l'annualità 2007/08, il proprio Piano Integrato degli Interventi F. S. E. ;

- Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui è in via di approvazione l'iscrizione nel Programma Annuale 2009 del Piano integrato PON 2008/09

Il Dirigente Scolastico

EMANA

il seguente bando di selezione pubblica per il reclutamento di:

1. Esperti Esterni e/o Interni all'amministrazione scolastica per attività di docenza,
2. Tutor interni alla Scuola,
3. Referente per la valutazione interno alla Scuola,
4. Facilitatore - Animatore interno alla Scuola,

nell'anno 2008, con titoli culturali e professionali e specifiche competenze didattiche relativamente agli Obiettivi ed Azioni del Piano indicati in elenco:

Obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.							
cod. aut. Nazionale	O b	Az	descrizione azione	Richiesta	Titolo	Destinatari	Ore
B-1-FSE-2008-1002	B	1	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere	Competenze in scienze e tecnologia. Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica. Laurea in matematica; scienze; biologia.	Modernizzazione della metodologia didattica delle scienze	15 Docenti	30
B-4FSE-2008-778	B	4	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.	Laurea in Logopedia con Competenze sulla riabilitazione del linguaggio	Strategie per il recupero dei disagi, delle carenze linguistiche e dislessia	15 Docenti	30

B-9-FSE-2007-437	B	9	Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo - contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi	DSGA, laurea in Economia e commercio, Laurea in ingegneria informatica,	Migliorare la conoscenza e l'uso delle T.I.C. nella Didattica	15 Docenti ATA	30
	B	9	Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo - contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi;	DSGA, laurea in Economia e commercio, Laurea in ingegneria informatica,	Approfondire l'uso delle tecnologie nella prassi amministrativa	15 Docenti ATA	30

Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

cod. aut. Nazionale	O b	Az	descrizione azione	Richiesta	Titolo	Destinatari	Ore
C-1-FSE-2007-2676	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali).	Laurea Lingue straniere e competenze in madrelingua Inglese.	Potenziamento espressivo nella comunicazione	20 Alunni	50
C-1-FSE-2007-2676	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali).	Laurea Lingue straniere e competenze in madrelingua Inglese.	Potenziamento espressivo nella comunicazione 1	20 Alunni	50

C-1-FSE-2007-2676	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali).	Laurea in Scienze Matematiche, fisiche chimiche e naturali o affini	Nuove Competenze nelle scienze (primaria)	20 Alunni	30
C-1-FSE-2007-2676	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali).	Laurea in materie letterarie o diploma di scuola d'arte drammatica o affini, con competenze nel campo della recitazione.	Conoscenza della pluralità dei linguaggi, musicali, teatrali, letterali	20 Alunni	30
C-1-FSE-2007-2676	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali).	Laurea in materie letterarie, Giurisprudenza, o affini.	Lettura della costituzione e sua evoluzione	20 alunni	30

Gli interessati a partecipare ai Progetti in qualità di Esperti esterni e/o interni, all'amministrazione scolastica e di Tutor, Referente per la valutazione e Facilitatore – Animatore interni alla Scuola, possono presentare domanda di partecipazione, corredata da curriculum professionale compilato in formato europeo, alla segreteria dell'Istituto.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. "S. Guidi" Piazza S. Guidi 82034 Guardia Sanframondi (BN) e pervenire all'ufficio di segreteria, entro le ore 13,00 del giorno 23 febbraio 2009 mano o mediante raccomandata postale (farà fede la data di protocollo di arrivo o il timbro postale), non saranno accettate domande inviate solo via e-mail o fax., e dovranno contenere

l'indicazione della richiesta relativa al percorso formativo, di cui al suindicato elenco, per il quale si intende partecipare alla selezione.

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura richiesta Docenza Esperto interno o esterno alla scuola o all'amministrazione scolastica, Tutor, Referente per la valutazione e Facilitatore – Animatore, interni alla scuola, con l'indicazione dell'attività a cui si vuole partecipare per la selezione.

Nella domanda i candidati devono, inoltre, indicare sotto la propria responsabilità:

- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03.

Gli aspiranti dipendenti da Pubbliche Amministrazioni o da altre Amministrazioni dovranno essere autorizzati per iscritto dal proprio Dirigente o Datore di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le domande pervenute saranno esaminate e valutate dal Gruppo operativo al Piano sulla base dei seguenti criteri, deliberati dal Consiglio di istituto:

- Acquisizione di più curricula che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del corso;
- Analisi comparativa dei curricula per settori di professionalità;
- Esplicitazione delle motivazioni di scelta, con priorità a parità di requisiti culturali e professionali secondo la normativa vigente;
- Garantire la qualità della prestazione, ponendo particolare attenzione all'innovazione didattico - metodologica e disciplinare richiesta agli esperti per la docenza nei corsi relativi alla formazione previsti dagli obiettivi specifici a determinate azioni progettuali;
- Possibilità di nominare docenti interni all'amministrazione scolastica, in qualità di Esperti, qualora gli aspetti didattico - educativi e progettuali siano da ritenersi fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi previsti nei percorsi, tale condizione deve essere documentata dal gruppo operativo del piano in appositi verbali;
- In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati alla partecipazione

ai corsi, in primo luogo si ripropone il bando di selezione, in ultima ipotesi si demanda al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure ritenute opportune e necessarie all'individuazione dei docenti da utilizzare per l'attuazione dei corsi;

- Il compenso, dovuto al personale di cui sopra, in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto è negoziabile tra le parti, all'interno dei limiti minimi e massimi stabiliti nelle linee guida e norme per la realizzazione degli interventi Edizione 2005, Circolare n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dal D.I. n. 326 del 12.10.1995, trasmesso con nota prot. 17550 del 14/02/1996.

I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
2. comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
3. comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di segreteria della Scuola, dalle ore 10,00 alle ore 13,00 di tutti i giorni lavorativi.

L'istituzione scolastica si riserva di dividere le ore di docenza, tutor, ecc. di ciascun modulo anche fra più candidati.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola; il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La prestazione professionale degli esperti, tutor, ecc. sarà retribuita per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico e dalle spese di trasporto.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività.

Gli esperti, i tutor, il referente ed il facilitatore, selezionati saranno tenuti ad

aggiornare periodicamente, con la collaborazione del personale amministrativo, sulla piattaforma INDIRE l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto o presso altri Istituti, Enti, ecc. a secondo delle esigenze organizzative dei singoli percorsi del piano.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- collaborare con il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.

Il presente bando viene inviato via e-mail, per la pubblicizzazione, a tutte le Scuole della Regione Campania, alle Agenzie Formative, alle Associazioni Culturali e Professionali, all'U.R.P. degli Uffici Scolastici Provinciali della Regione Campania, degli U.S.R, al Ministero della Pubblica Istruzione, alle associazioni Sindacali e di Categoria, alle Università degli Studi, agli Istituti di Ricerca e Formazione, agli enti locali della provincia.

Guardia Sanframondi, 05\02\2009

Il Direttore del Piano F.S.E

Dirigente Scolastico

Dott. Prof. Antonio Giordano

Si Allega:

- copia modello domanda
- copia modello curriculum vitae europeo allegato 1 e 2

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Statale
"S. GUIDI"
Piazza S. Guidi, 1
82034 Guardia Sanframondi (Bn)

Il sottoscritto _____ nato a _____ residente a _____
_____ alla Via _____ telefono _____
Cellulare _____ C.F. _____

Preso atto del BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e di TUTOR INTERNI, in attuazione del Piano Integrato di Istituto progetto PON annualità 2008 – 2009 "Competenze per lo sviluppo" – FSE emanato dal VS istituto :

C H I E D E

di essere ammesso/a alla selezione:

- Facilitatore interno
- Valutatore interno

per tutor interno (Esperti/Tutors interno/estern0) in di cui al seguente modulo:

[OBIETTIVO B : Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti](#)

- Modulo B1 – Modernizzazione della metodologia didattica delle scienze
- Modulo B4 – Strategie per il recupero dei disagi, nelle carenze linguistiche e dislessia
- Modulo B9 – Migliorare la conoscenza e l'uso delle T.I.C. nella didattica;
- Modulo b9 - Approfondire l'uso delle Tecnologie nella prassi quotidiana;

[OBIETTIVO C : Migliorare le competenze dei giovani](#)

(Percorsi destinati agli alunni della Scuola Primaria)

- Modulo " Nuove Competenze nelle scienze"
- Modulo "Conoscenza della pluralità dei linguaggi, musicali, teatrali, letterari

Percorsi destinati agli alunni della scuola media

- Modulo "Potenziamento espressivo della comunicazione (Inglese San Lorenzo M.)
- Modulo "Potenziamento espressivo della comunicazione 1 (Inglese Guardia S.di)
- Modulo "Lettura della costituzione e sua evoluzione (Guardia S.di)

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto
- Di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003, l'Istituto Comprensivo Statale "S. Guidi" di Guardia Sanframondi (BN) al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

Data, _____;

Con osservanza

(firma)

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI DI STUDIO	Titolo di studio indispensabile a svolgere l'incarico	Se conseguito con 66/110 punti 10 Da 67 a 77.....p. 0,5 Da 78 a 88.....p.0,5 Da 89 a 99.....p. 0,5 Da 100 a 110.....p. 0,5
	2^ Diploma di laurea	Punti 3
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea. Dottorato di ricerca	Punti 2 per ciascun titolo (massimo 6 punti)
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 3 (si valuta un solo titolo)
TITOLI SCIENTIFICI	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	Punti 0,10 per ciascun titolo (massimo 2 punti)
TITOLI PROFESSIONALI	Attività di ricerca – azione messa in campo nella pratica scolastica	Punti 0,10 per ogni anno di attività (massimo 2 punti)
	Possesso di esperienza sulla valutazione e bilancio delle competenze	Punti 0,10 per ogni corso / progetto (massimo 2 punti)
	Esperienze di docenza, conduzione e coordinamento in corsi di formazione o in progetti afferenti la didattica laboratoriale, metodologie didattiche innovative e motivanti	Punti 0,10 per ogni corso / progetto (massimo 2 punti)
	Esperienze pregresse relative a progetti PON	Punti 0,10 per ciascun incarico (massimo 2 punti)

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI
*Acquisite nel corso della vita
e della carriera ma non
necessariamente riconosciute
da certificati e diplomi
ufficiali.*

PRIMA LINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI
*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando
posti in cui la comunicazione
è importante e in situazioni
in cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e
sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di
volontariato (ad es. cultura e
sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]