



Servizio Nazionale di Valutazione

Anno Scolastico 2007-08

Raccolta dati sul Sistema Nazionale delle Istituzioni Scolastiche Autonome

Questionario per la valutazione del servizio scolastico

1° ciclo di istruzione

**INVALSI – Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione**

Via Borromini, 5 – Villa Falconieri
00044 Frascati (Roma)

Gentile Dirigente scolastico,

Il *Questionario per la valutazione del servizio scolastico*, che La invitiamo a compilare, presenta alcune novità rispetto al passato, dovute ad una revisione sui metodi e sui contenuti suggerita dalle precedenti esperienze e conserva elementi di continuità con le edizioni degli anni precedenti a garanzia di coerenza ed omogeneità di impostazione con le rilevazioni già realizzate.

L'indagine, infatti, recepisce le istanze tecniche e metodologiche emerse nelle maggiori indagini internazionali, come ad esempio OCSE-PISA, IEA-TIMSS, IEA-SITES, ecc.. In particolare, l'indagine ha come riferimento un modello e un frame-work di valutazione, quest'ultimo ripreso dalle edizioni, che si fondano sulla visione sistemica della scuola, cioè sulla identificazione di elementi distinti, come il contesto socio-economico, la qualità e la quantità delle risorse a disposizione, il modo in cui sono organizzati e realizzati i processi didattici e amministrativi all'interno della scuola, connessi tra loro nella promozione delle competenze e degli esiti positivi degli studenti.

Il *Questionario per la valutazione del servizio scolastico* è costruito tenendo presente il modello di valutazione di riferimento ed è organizzato in quattro sezioni tematiche:

- il contesto (territorio, famiglie, reti di scuole e collaborazioni con soggetti esterni)
- lo sviluppo del servizio d'istruzione e formazione (risorse finanziarie, risorse strutturali, strategie per la didattica e la valutazione di istituto)
- il personale (stabilità, formazione e aggiornamento, gruppi di lavoro e retribuzioni integrative)
- gli studenti (valutazione, debiti e attività di recupero, aspetti problematici, attività progettuali, coinvolgimento).

L'indagine che si realizza non esaurisce l'analisi di tutti i molteplici aspetti che si realizzano nell'erogazione del servizio scolastico, ma, mediante la restituzione alle Istituzioni scolastiche dei risultati dell'indagine, può rappresentare il punto di partenza su cui innescare un processo di autovalutazione, di consapevolezza degli aspetti da migliorare, ma soprattutto di valorizzazione del patrimonio di competenze ed esperienze di ciascuna Istituzione scolastica.

La responsabilità della compilazione del Questionario è affidata a Lei in qualità di Dirigente scolastico (o Coordinatore didattico per le scuole paritarie). Ad alcune domande ~~può~~ potrà rispondere direttamente (oppure personalmente) in base alle Sue conoscenze e alla Sua esperienza, per altre potrà invece avvalersi della collaborazione del personale scolastico. In particolare per le domande riguardanti gli aspetti finanziari potrà essere vantaggiosa la collaborazione del Direttore dei servizi generali e amministrativi (o del Rappresentante legale per le scuole paritarie). La maggior parte delle domande finanziarie è contenuta nella sezione "Risorse finanziarie", mentre in alcuni casi, in cui era impossibile

scorporare gli aspetti finanziari dalle altre informazioni richieste; la parte finanziaria è evidenziata in colore grigio.


La Sua collaborazione è preziosa per il successo dell'indagine. Nel rispondere faccia sempre riferimento all'anno scolastico 2007-08, o all'anno finanziario 2007 per le informazioni finanziarie. La invitiamo inoltre a considerare, nel rispondere alle domande, la situazione dell'intera Istituzione scolastica con tutte le sedi in essa presenti.


In alcune domande Le sarà chiesto di fornire informazioni distinte in base alla tipologia scolastica (Liceo, Istituto tecnico, Istituto professionale). Il Liceo artistico andrà considerato tra i Licei, l'Istituto d'arte tra gli Istituti professionali. Se l'Istituzione scolastica è un Istituto superiore, o una scuola paritaria con più tipologie, risponda per tutte le tipologie presenti utilizzando il medesimo questionario. Se l'Istituzione scolastica ha attivato corsi serali, inserisca le informazioni relative a tali corsi insieme ai corsi diurni (ad esempio numero di studenti, numero di insegnanti, ecc.).

Ritengo fare cosa gradita nel ricordarLe che la compilazione del Questionario è condizione necessaria per accedere alle risorse finanziarie aggiuntive dei Fondi strutturali europei (per le regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) e del Fondo per le Aree Sottoutilizzate (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia) per il periodo di programmazione 2007 – 2013.

Per la partecipazione all'Indagine e la compilazione del Questionario potrà reperire le informazioni che Le saranno utili all'indirizzo <http://www.invalsi.it/questionari2008>.

La ringrazio per la collaborazione
Prof. Roberto Melchiori

 ***Le risposte ad alcune domande – segnalate con un asterisco (*) – sono considerate vincolanti ai fini dell'attività di elaborazione; è quindi importante che l'istituzione scolastica risponda a tali domande il più accuratamente possibile. In mancanza di risposta alle suddette domande, il questionario non potrà essere archiviato.***

 ***Le domande obbligatorie sono le seguenti: 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 26, 27, 29, 31, 35, 36, 38, 58. TUTTI i campi devono essere valorizzati. Nel caso della 17, 26, 27, 29, 38 va quindi immesso uno zero anche nei campi numerici relativi all'ordine (primaria o secondaria di 1° grado) eventualmente non presente nell'Istituzione.***

 ***Il questionario va compilato nell'area riservata del sito dell'indagine.***

 ***Non saranno accolte copie cartacee.***

POLITICA DELLA PRIVACY

Rispettiamo la vostra Privacy e ci impegniamo a tutelarla. Di seguito si descrive come le informazioni raccolte saranno processate e utilizzate dall'INVALSI. Prendiamo ogni precauzione per far sì che i vostri dati vengano utilizzati esclusivamente nei modi e nei termini descritti da questa Politica delle Privacy.

Raccolta dei dati

L'INVALSI è l'unico titolare delle informazioni raccolte mediante questa ricerca. Tali informazioni non sono e non saranno mai vendute, condivise, affittate ad altri soggetti e/o Terze Parti in termini differenti da quanto descritto nella presente Politica della Privacy.

Condivisione delle Informazioni

L'INVALSI non condivide e non condividerà con Terze Parti alcuna informazione raccolta mediante la presente ricerca se non tramite report e documenti che non conterranno dati utili a determinare l'identità delle scuole, dei docenti e del personale scolastico coinvolto.

Conservazione e Gestione delle Informazioni

L'INVALSI prende ogni precauzione affinché i vostri dati siano gestiti solo da personale autorizzato, e conservati secondo disposizioni di legge.

Tipologia delle Informazioni

Attraverso questa ricerca, l'INVALSI non raccoglie informazioni personali (atte, cioè, ad identificare singoli soggetti), ma solo ed esclusivamente informazioni utili a designare statisticamente il progresso, successo e coinvolgimento dei soggetti nell'Indagine.

INDICE

Politica della privacy	4
Il contesto	6
Sez. 1 - Il territorio	6
Sez. 2 - Il coinvolgimento delle famiglie	8
Sez. 3 - Le reti e le collaborazioni	9
Lo sviluppo del servizio d'istruzione e formazione	12
Sez. 4 - Le risorse finanziarie	12
Sez. 5 - Le risorse strutturali	17
Sez. 6 - Le strategie per l'insegnamento	19
Sez. 7 - La valutazione di istituto (o autovalutazione o controllo di qualità)	21
Il personale	24
Sez. 8 - Il numero degli insegnanti	24
Sez. 9 - La stabilità degli insegnanti	27
Sez. 10 - La formazione degli insegnanti	28
Sez. 11 - I gruppi di lavoro e le retribuzioni integrative degli insegnanti	30
Sez. 12 - La stabilità del Dirigente scolastico e del DSGA	32
Gli alunni	33
Sez. 13 - Il numero	33
Sez. 14 - La valutazione	34
Sez. 15 - Le attività di recupero e potenziamento	35
Sez. 16 - Gli aspetti problematici	39
Sez. 17 - I progetti	41

IL CONTESTO

Sez. 1 - Il territorio

1. L'Istituzione scolastica è costituita da una o da più sedi?

Indicare una sola risposta.

Una sola sede	<input type="checkbox"/>
Più sedi nello stesso comune	<input type="checkbox"/>
Più sedi in comuni diversi	<input type="checkbox"/>

2. Nell'Istituzione scolastica ci sono state soppressioni o aggiunte di sedi rispetto all'a. s. 2006-2007?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

3. Nel territorio dell'Istituzione scolastica in che misura sono presenti le seguenti strutture e organizzazioni?

Considerare le strutture o le organizzazioni comprese indicativamente entro un raggio di circa 2-3 Km considerando l'Istituzione scolastica come centro dell'area.

In caso di più sedi, fare riferimento alla sede principale.

Indicare una risposta per ogni riga.

Strutture	Nessuna	Uno	Due	Più di due
Altre Istituzioni scolastiche del 1° ciclo (statali e non statali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Istituzioni scolastiche del 2° ciclo (statali e non statali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cinema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teatri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri ricreativi (oratori, centri comunali, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altre associazioni (ambientali, musicali, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sez. 2 - Il coinvolgimento delle famiglie

4. Quanto le famiglie degli studenti partecipano a ciascuno dei seguenti aspetti? (*)

Indicare una risposta per ogni riga.

Aspetti	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
L'elaborazione del piano dell'offerta formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La progettazione del percorso formativo del proprio figlio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La realizzazione delle attività scolastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le assemblee dei genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I consigli di classe/interclasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I colloqui con gli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) Questa domanda è vincolante

Sez. 3 - Le reti e le collaborazioni

5. L'Istituzione scolastica partecipa a reti di scuole nell'a. s. 2007-08?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

(*) Questa domanda è vincolante

Se ha risposto No passare alla domanda n. 7.

6. Se ha risposto *Sì* alla domanda 5, compilare le voci della griglia con le informazioni relative a ciascuna rete.

				Soggetti partecipanti oltre alle scuole		A cura del DSGA o del Rappresentante legale
Reti di scuole nell'a.s. 2007/08	Numero di scuole	Attività prevalente ¹	La scuola è capofila ²	Enti locali	Altri soggetti ³	Principale soggetto finanziatore ⁴
Rete 1	_ _	_ _	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_
Rete 2	_ _	_ _	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_
Rete 3	_ _	_ _	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_
Rete 4	_ _	_ _	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_
Rete 5	_ _	_ _	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_
Rete 6	_ _	_ _	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_

¹ Per la compilazione della colonna fare riferimento alla tabella "Attività prevalente" a pagina 10.

² Barrare la casella solo se l'Istituzione scolastica svolge il ruolo di capofila della rete di scuole.

³ Ad esempio università e enti di ricerca e formazione, Asl, associazioni, soggetti privati.

⁴ Per la compilazione della colonna fare riferimento alla tabella "Principale soggetto finanziatore" a pagina 10.



Codici per la compilazione della domanda 6

TABELLA **ATTIVITÀ PREVALENTE.**

INSERIRE IL CODICE RELATIVO ALL'ATTIVITÀ SVOLTA PREVALENTEMENTE NELL'A.S. 2007-08:

PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE	1
REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE COMUNI	2
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	3
RICERCA (CURRICOLI, METODOLOGIE, DIDATTICA)	4
AUTOVALUTAZIONE, MONITORAGGIO, CONTROLLO DI QUALITÀ	5
ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO (TRA SCUOLE DI GRADI DIVERSI)	6
ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ (TRA SCUOLE DI GRADI DIVERSI)	7
ATTIVITÀ PER ALUNNI DISABILI	8
ATTIVITÀ PER ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	9
GESTIONE SERVIZI IN COMUNE (ACQUISTI DI BENI E SERVIZI, AMMINISTRAZIONE, CONTABILITÀ, SUPPLENZE, RICOSTRUZIONE CARRIERA, NORMATIVA SICUREZZA, ECC.)	10
EVENTI E MANIFESTAZIONI	11

TABELLA **PRINCIPALE SOGGETTO FINANZIATORE.**

INSERIRE IL CODICE RELATIVO AL PRINCIPALE SOGGETTO FINANZIATORE:

STATO	1
REGIONE	2
ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE (COMUNE, PROVINCIA)	3
UNIONE EUROPEA – FONDI STRUTTURALI EUROPEI	4
UNIONE EUROPEA – PROGRAMMI COMUNITARI	5
CONTRIBUTI DA PRIVATI	6
SCUOLE COMPONENTI LA RETE	7

7. Oltre alle reti di scuola, l'Istituzione scolastica ha stipulato convenzioni o accordi formalizzati (ad esempio protocolli d'intesa, consorzi, ecc.) nell'a.s. 2007-08?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Se ha risposto No passare alla domanda n. 9.

8. Se ha risposto **Si** alla domanda 7, con quali soggetti?
È possibile indicare più risposte.

Soggetti	
Altre Istituzioni scolastiche (statali e non statali)	<input type="checkbox"/>
Università (pubbliche o private)	<input type="checkbox"/>
Enti di ricerca	<input type="checkbox"/>
Enti di formazione accreditati	<input type="checkbox"/>
Soggetti privati (istituti finanziari e fondazioni, imprese private, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Associazioni sportive	<input type="checkbox"/>
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, comunità religiose, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Enti locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Asl	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

LO SVILUPPO DEL SERVIZIO D'ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sez. 4 - Le risorse finanziarie

SCUOLE STATALI Sì

↓

PROSEGUIRE CON LA DOMANDA 9

SCUOLE PARITARIE Sì

↻

PASSARE ALLA DOMANDA 11

9. Qual è l'ammontare per ciascuna entrata del conto consuntivo nell'anno finanziario 2007? (*)

Solo per le scuole statali.

Fare riferimento al modello H. Non inserire le cifre decimali.

		A cura del DSGA		
Aggr.	Entrate	Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse
		Totale in euro	Totale in euro	Totale in euro
01	Avanzo di amministrazione utilizzato	_ _ _ _ _ _ _		
02	Finanziamenti dallo Stato		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
03	Finanziamenti dalla Regione		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
04	Finanziamenti da Enti Locali o altre istituzioni pubbliche		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	01. Unione Europea		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	02. Provincia non vincolati		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	03. Provincia vincolati		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	04. Comune non vincolati		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	05. Comune vincolati		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	06. Altre istituzioni		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
05	Contributi da privati		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
06	Gestioni economiche		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
07	Altre entrate		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
08	Mutui		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	Totale entrate (**)	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _

(*) Questa domanda è vincolante per le scuole statali

() Il totale è calcolato sugli Aggregati, pertanto le sottovoci dell'Aggregato 04 non sono conteggiate nel calcolo.**

10. Qual è l'ammontare per ciascuna spesa del conto consuntivo nell'anno finanziario 2007? (*)

Solo per le scuole statali.

Fare riferimento al modello H. Non inserire le cifre decimali.

Aggr.	Spese	A cura del DSGA	
		Somme impegnate	Somme pagate
		Totale in euro	Totale in euro
A	Attività	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	A01. Funzionamento amministrativo generale	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	A02. Funzionamento didattico generale	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	A03. Spese di personale	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	A04. Spese d'investimento	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	A05. Manutenzione edifici	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
P	Progetti	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
G	Gestioni economiche	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
R	Fondo di riserva	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
	Totale spese (**)	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _

(*) Questa domanda è vincolante per le scuole statali


() Il totale è calcolato sugli Aggregati, pertanto le sottovoci dell'Aggregato A non sono conteggiate nel calcolo.**

SCUOLE STATALI Sì



PASSARE ALLA DOMANDA 13

SCUOLE PARITARIE Sì



PROSEGUIRE CON LA DOMANDA 11

11. Qual è l'ammontare, per ciascuna voce, dei proventi del bilancio dell'esercizio finanziario 2007? (*)

Solo per le scuole paritarie.

In caso di bilanci separati per la scuola primaria e la secondaria di 1° grado, compilare le colonne 1 e 2, in caso di bilancio unico compilare la colonna 3. Non inserire le cifre decimali.

Proventi dell'esercizio	A cura del Rappresentante legale		
	1	2	3
	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado	Bilancio unico per primaria e secondaria 1° grado
	Totale in euro	Totale in euro	Totale in euro
Finanziamenti dallo Stato	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Finanziamenti da Regioni o Enti locali	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Rette degli studenti	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Contributi da privati (donazioni, sussidi, ecc.)	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Altro	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Totale proventi	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _

(*) Questa domanda è vincolante per le scuole paritarie

12. Qual è l'ammontare, per ciascuna voce, dei costi del bilancio dell'esercizio finanziario 2007? (*)

Solo per le scuole paritarie.

In caso di bilanci separati per la scuola primaria e la secondaria di 1° grado, compilare le colonne 1 e 2, in caso di bilancio unico compilare la colonna 3. Non inserire le cifre decimali.

Costi	A cura del Rappresentante legale		
	1	2	3
	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado	Bilancio unico per primaria e secondaria 1° grado
	Totale in euro	Totale in euro	Totale in euro
Costi per acquisizione di beni e servizi	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Manutenzione edifici	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Costi per il personale docente	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Costi per il personale non docente	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Ammortamenti	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Altro	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
Totale costi	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _

(*) Questa domanda è vincolante per le scuole paritarie

13. Qual è l'ammontare dei contributi facoltativi delle famiglie nell'anno finanziario 2007? (*)

Per le scuole statali non considerare i contributi versati alla scuola al momento dell'iscrizione.

Per le scuole paritarie non considerare le rette scolastiche.

Non inserire le cifre decimali.

	A cura del DSGA o del Rappresentante legale
	Totale in euro
Contributi facoltativi delle famiglie	_ _ _ _ _ _ _

***Questa domanda è vincolante (inserire 0 se non si hanno contributi)**

14. Quanto è stato speso per le supplenze brevi e saltuarie nell'anno finanziario 2007? (*)

Per le scuole statali fare riferimento al Riepilogo spese del modello N.

Per le scuole paritarie fare riferimento al bilancio 2007.

Non inserire le cifre decimali.

	A cura del DSGA o del Rappresentante legale
	Totale in euro
Spesa per supplenze brevi e saltuarie	_ _ _ _ _ _ _

(*) Questa domanda è vincolante (inserire 0 se non sono state effettuate spese)

Sez. 5 - Le risorse strutturali

15. Quanti laboratori, intesi come locali attrezzati, sono presenti nell'Istituzione scolastica e da quanti alunni vengono utilizzati in una settimana tipo?

Indicare il numero di laboratori presenti in tutte le sedi e quanti alunni ne usufruiscono in una settimana tipo in tutta l'Istituzione scolastica.

Tipo di laboratorio	Laboratori	Alunni che usufruiscono settimanalmente del laboratorio
	Numero locali attrezzati	Numero alunni
Laboratorio di informatica	_ _	_ _ _ _
Laboratorio di lingue straniere	_ _	_ _ _ _
Laboratorio di scienze/tecnologia/ed. tecnica	_ _	_ _ _ _
Laboratorio per le attività creativo-espressive (teatro, pittura, musica, ecc.)	_ _	_ _ _ _
Laboratorio psicomotorio	_ _	_ _ _ _
Altro laboratorio (specificare _____)	_ _	_ _ _ _

16. La biblioteca dell'Istituzione scolastica di quanti volumi, riviste, cd e dvd è fornita?

Considerare il patrimonio presente nelle biblioteche di tutte le sedi, e nell'eventuale "progetto biblioteca". Non considerare gli scaffali o le biblioteche di classe.

Numero di volumi	_ _ _ _
Numero di abbonamenti a riviste e periodici (esclusi quelli scientifici) nell'a.s. 2007-08	_ _ _ _
Numero di abbonamenti a riviste e periodici scientifici nell'a.s. 2007-08	_ _ _ _
Numero di cd e dvd	_ _ _ _
Presenza di un catalogo consultabile <i>on line</i>	<input type="checkbox"/>

17. Quanti libri, riviste cd o dvd sono stati dati in prestito agli alunni tramite il servizio di biblioteca nel mese di marzo 2008? (*)

Considerare anche i prestiti effettuati attraverso l'eventuale "progetto biblioteca". Indicare il numero di prestiti per ciascun grado di scuola (primaria e secondaria di 1° grado).

	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
Numero di prestiti a marzo 2008	_ _ _ _	_ _ _ _

(*) Questa domanda è vincolante (inserire 0 se non sono stati effettuati prestiti, Se uno dei due ordini scolastici non è presente nell'Istituzione, inserire 0 anche in tale campo)

Sez. 6 - Le strategie per l'insegnamento

18. Con quale frequenza gli insegnanti hanno svolto i seguenti incontri per lo sviluppo della didattica durante l'a. s. 2007-08?

Indicare una risposta per ogni riga.

Incontri	Mai	Una volta l'anno	Due volte l'anno	Più di due volte l'anno
Riunioni di gruppi disciplinari o di ambito/area disciplinare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riunioni di gruppi di ricerca e sviluppo didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consigli di classe ristretti ai soli insegnanti sui risultati formativi attesi e le strategie didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consigli di classe allargati per condividere con gli studenti e i genitori i risultati formativi attesi e le strategie didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consigli di classe ristretti ai soli insegnanti sui risultati formativi ottenuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consigli di classe allargati per condividere con gli studenti e i genitori i risultati formativi ottenuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collegio docenti sui risultati formativi ottenuti, se diversi da quelli attesi nella maggior parte delle classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Quale rilevanza assume ognuna delle seguenti aree nel vostro documento del POF? (*)

Indicare una risposta per ogni riga.

Aree	Per niente rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante
Cooperazione con altre scuole o con soggetti esterni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrazione degli studenti svantaggiati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologie didattiche innovative e utilizzo tecnologie informatiche nella didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Continuità didattica e valutazione degli studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborazione tra gli insegnanti e collaborazione scuola/famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) Questa domanda è vincolante

Sez. 7 - La valutazione di istituto (o autovalutazione o controllo di qualità)

20. Nell'Istituzione scolastica viene svolta attività di valutazione di istituto (o autovalutazione o sistema di qualità) nell'a.s. 2007-08? (*)

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

(*) Questa domanda è vincolante

Se ha risposto No passare alla domanda n. 26.

21. Se ha risposto *Sì* alla domanda 20, quali attività di valutazione di istituto (o autovalutazione o sistema di qualità) sono svolte?

È possibile indicare più risposte.

Attività	
Somministrazione di prove di verifica comuni (standardizzate e/o interne)	<input type="checkbox"/>
Valutazione dei singoli progetti	<input type="checkbox"/>
Valutazione degli aspetti organizzativi	<input type="checkbox"/>
Monitoraggio e verifica dell'attuazione del POF	<input type="checkbox"/>
Rilevazione della soddisfazione del personale (opinioni docenti, personale ATA)	<input type="checkbox"/>
Rilevazione della soddisfazione degli alunni	<input type="checkbox"/>
Rilevazione della soddisfazione dei genitori	<input type="checkbox"/>
Rilevazione della soddisfazione di soggetti esterni	<input type="checkbox"/>
(Altro specificare _____)	

22. Se ha risposto Sì alla domanda 20, quale modello di valutazione di istituto (o autovalutazione o sistema di qualità) è attuato?

Indicare una sola risposta.

Nessun modello	<input type="checkbox"/>
Un modello elaborato internamente	<input type="checkbox"/>
Un modello elaborato e condiviso con altre scuole in rete	<input type="checkbox"/>
Un modello proposto da Enti locali, Istituti di ricerca (o consulenti esterni per le scuole paritarie)	<input type="checkbox"/>
Un modello standard come ISO, EFQM, etc.	<input type="checkbox"/>
Altro modello (specificare)	_____

23. Se ha risposto Sì alla domanda 20, quanto è stato speso per le attività di valutazione di istituto (o autovalutazione o sistema di qualità) nell'a.s. 2007-08?

Considerare ad esempio le consulenze esterne e i sistemi informativi.

Non considerare i referenti che ricevono retribuzioni integrative.

Non inserire le cifre decimali.

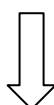
	A cura del DSGA o del Rappresentante legale
	Totale in euro
Spesa per le attività di valutazione di istituto	_ _ _ _ _ _ _

24. Se ha risposto Sì alla domanda 20, l'attività di valutazione di istituto (o autovalutazione o sistema di qualità) è svolta da un singolo responsabile o da un gruppo di lavoro formalizzato?

Indicare una sola risposta.

Singolo responsabile	<input type="checkbox"/>
Gruppo di lavoro formalizzato	<input type="checkbox"/>

SE HA RISPOSTO "SINGOLO RESPONSABILE"
PASSARE ALLA DOMANDA 26



SE HA RISPOSTO "GRUPPO DI LAVORO FORMALIZZATO"
PROSEGUIRE CON LA DOMANDA 25

25. Se ha risposto *Gruppo di lavoro formalizzato* nella domanda 24, da quali soggetti è composto il gruppo?

È possibile indicare più risposte.

Dirigente scolastico o Coordinatore didattico	<input type="checkbox"/>
D.S.G.A. o Rappresentante legale	<input type="checkbox"/>
Insegnanti Scuola Primaria	<input type="checkbox"/>
Insegnanti Scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>
ATA	<input type="checkbox"/>
Genitori	<input type="checkbox"/>
Altri soggetti esterni	<input type="checkbox"/>

IL PERSONALE

Sez. 8 - Il numero degli insegnanti

26. Indicare il numero di insegnanti nella Scuola primaria per tipologia di contratto e per fascia d'età. (*)

Considerare solo gli insegnanti in servizio effettivo nell'a.s. 2007-08.

Non considerare gli insegnanti di religione.

Nel caso di insegnanti che svolgono spezzoni d'orario, considerare solo gli insegnanti titolari presso l'Istituzione scolastica.

Fasce d'età	Tipologia di contratto		
	Insegnanti con contratto a tempo indeterminato	Insegnanti con contratto a tempo determinato annuale	Insegnanti con contratto a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche (1 Settembre – 30 giugno)
Fino a 25 anni	_ _ _	_ _ _	_ _ _
26-35 anni	_ _ _	_ _ _	_ _ _
36-45 anni	_ _ _	_ _ _	_ _ _
46-55 anni	_ _ _	_ _ _	_ _ _
56 anni o più	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Totale	_ _ _	_ _ _	_ _ _

(*) Questa domanda è vincolante (inserire 0 dove non risultano insegnanti; se nella vostra Istituzione è presente solo la Scuola Secondaria di I grado è comunque necessario immettere tutti 0)

27. Indicare il numero di insegnanti nella Scuola secondaria di 1° grado per tipologia di contratto e per fascia d'età. (*)

Considerare solo gli insegnanti in servizio effettivo nell'a.s. 2007-08.

Non considerare gli insegnanti di religione.

Nel caso di insegnanti che svolgono spezzoni d'orario, considerare solo gli insegnanti titolari presso l'Istituzione scolastica.

Fasce d'età	Tipologia di contratto		
	Insegnanti con contratto a tempo indeterminato	Insegnanti con contratto a tempo determinato annuale	Insegnanti con contratto a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche (1 Settembre – 30 giugno)
Fino a 25 anni	_ _ _	_ _ _	_ _ _
26-35 anni	_ _ _	_ _ _	_ _ _
36-45 anni	_ _ _	_ _ _	_ _ _
46-55 anni	_ _ _	_ _ _	_ _ _
56 anni o più	_ _ _	_ _ _	_ _ _
Totale	_ _ _	_ _ _	_ _ _

(*) Questa domanda è vincolante (inserire 0 dove non risultano insegnanti; se nella vostra Istituzione è presente solo la Scuola primaria è comunque necessario immettere tutti 0)

28. Indicare il numero degli insegnanti di sostegno per tipologia di contratto.

Considerare solo gli insegnanti in servizio effettivo nell'a.s. 2007-08.

Nel caso di insegnanti che svolgono spezzoni d'orario, considerare solo gli insegnanti titolari presso l'Istituzione scolastica.

Insegnanti di sostegno	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
Con contratto a tempo indeterminato	_ _ _	_ _ _
Con contratto a tempo determinato annuale	_ _ _	_ _ _
Con contratto fino al termine delle attività didattiche (1 settembre - 30 giugno)	_ _ _	_ _ _

Sez. 9 - La stabilità degli insegnanti

29. Da quanto tempo gli insegnanti con contratto a tempo indeterminato prestano servizio continuativamente nell'Istituzione scolastica? (*)

Considerare solo gli insegnanti in servizio effettivo nell'a.s. 2007-08.

Non considerare gli insegnanti di religione.

Anni di permanenza nell'Istituzione scolastica	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
Da questo anno scolastico	_ _ _	_ _ _
Da 2 a 5 anni (già in servizio nel 2006-07)	_ _ _	_ _ _
Da più di 5 anni (già in servizio nel 2002-03)	_ _ _	_ _ _
Totale insegnanti a tempo indeterminato (**)	_ _ _	_ _ _

(*) Questa domanda è vincolante (inserire 0 dove non risultano insegnanti in entrambe le colonne, anche se uno dei due ordini non è presente nella vostra Istituzione)

() Questi totali devono coincidere con il totale della prima colonna della d26 per la primaria, con il totale della prima colonna della d27 per la secondaria di 1° grado.**

30. Nel mese di marzo 2008, quanti insegnanti hanno usufruito di assenze brevi, e a quanti giorni ammontano complessivamente tali assenze?

Considerare per la scuola primaria le assenze fino a 5 giorni, per la scuola secondaria di 1° grado le assenze fino a 15 giorni.

Non considerare le assenze brevi degli insegnanti con contratto fino al termine delle attività didattiche (1 settembre - 30 giugno) e degli insegnanti di religione.

	Scuola primaria (assenze non superiori ai 5 giorni)	Scuola secondaria di 1° grado (assenze non superiori ai 15 giorni)
Numero di insegnanti che hanno usufruito di assenze brevi a marzo 2008	_ _ _	_ _ _
Numero complessivo di giorni per assenze brevi a marzo 2008	_ _ _	_ _ _

Sez. 10 - La formazione degli insegnanti

31. L'Istituzione scolastica ha finanziato progetti di formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a. s. 2007-08? (*)

Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dall'Istituzione scolastica.

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

(*) Questa domanda è vincolante

Se ha risposto No passare alla domanda n. 33.

32. Se ha risposto Sì alla domanda 31, per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti finanziato dall'Istituzione scolastica, compilare le voci della griglia con le informazioni relative.

Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dall'Istituzione scolastica.

Per le scuole statali fare riferimento alle schede illustrative finanziarie dei singoli progetti (modello B e eventuali certificazioni finanziarie dei progetti europei).

Per le scuole paritarie fare riferimento alle attività che ricevono uno specifico finanziamento.

Nella colonna "Spese totali" non inserire le cifre decimali.

A cura del DSGA o del Rappresentante legale						
Progetti in corso nell'a.s. 2007-08	Ambito ⁵	Numero di docenti coinvolti nell'a.s. 2007/08	Numero di ore di formazione nell'a.s. 2007/08	Anno finanziario di inizio progetto ⁶	SPESE totali ⁷ (in Euro)	ENTRATA principale ⁸
Progetto 1	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 2	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 3	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 4	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 5	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 6	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 7	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 8	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 9	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_
Progetto 10	_	_ _ _	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_

⁵ Per la compilazione della colonna fare riferimento alla tabella "Ambito" a pagina 29.

⁶ Specificare l'anno finanziario di inizio del progetto a partire dal 2004 (2004, 2005, 2006, 2007, 2008).

⁷ Per progetti pluriennali sommare le spese di tutti gli anni.

⁸ Per la compilazione della colonna fare riferimento alla prima tabella "Entrata principale" a pagina 29.



Codici per la compilazione della domanda 32

TABELLA *AMBITO*.

INSERIRE IL CODICE RELATIVO ALL'AMBITO PREVALENTEMENTE AFFRONTATO NELL'A.S. 2007-08:

DISCIPLINE E LORO APPLICAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA	1
FORMAZIONE MULTIDISCIPLINARE (CITTADINANZA, AMBIENTE, SALUTE, ECC.)	2
METODOLOGIA / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA GENERALE (MODULI, CONTINUITÀ, ACCOGLIENZA, ECC.)	3
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, VALUTAZIONE DI ISTITUTO	4
TECNOLOGIE INFORMATICHE E LORO APPLICAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA	5
ASPETTI NORMATIVI (SICUREZZA E 626, INNOVAZIONE, AUTONOMIA SCOLASTICA, PRIVACY) E ORDINAMENTI SCOLASTICI	6
INCLUSIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	7
INCLUSIONE ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	8
ORIENTAMENTO	9

TABELLA *ENTRATA PRINCIPALE*.

INSERIRE IL CODICE RELATIVO ALLA FONTE PRINCIPALE D'ENTRATA:

STATO	1
REGIONE	2
ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE (COMUNE, PROVINCIA)	3
UNIONE EUROPEA – FONDI STRUTTURALI EUROPEI	4
UNIONE EUROPEA – PROGRAMMI COMUNITARI	5
CONTRIBUTI DA PRIVATI	6
SCUOLE COMPONENTI LA RETE	7

PER ENTRATA PRINCIPALE SI INTENDE LA RISORSA FINANZIARIA CHE HA MAGGIORMENTE CONTRIBUITO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO. PER PROGETTI PLURIENNALI L'ENTRATA PRINCIPALE È RAPPRESENTATA DA QUELLA, LA CUI SOMMA COMPLESSIVA NEGLI ANNI, HA MAGGIORMENTE CONTRIBUITO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI FORMAZIONE.

Sez. 11 - I gruppi di lavoro e le retribuzioni integrative degli insegnanti

- 33. Nell'Istituzione scolastica, oltre alla normale attività dei consigli di classe (e interclasse nella scuola primaria), sono presenti altri gruppi di lavoro formalizzati composti da insegnanti?**

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Se ha risposto No passare alla domanda n. 35.

- 34. Se ha risposto Sì alla domanda 33, quanti insegnanti partecipano a gruppi di lavoro formalizzati per ciascuno degli argomenti seguenti?**
Considerare il numero degli insegnanti partecipanti per ciascun grado di scuola (primaria e secondaria di 1° grado).
Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi.

Argomenti	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
Progettazione disciplinare comune (insegnanti delle stesse discipline/ambiti/aree disciplinari)	_ _	_ _
Progettazione multidisciplinare comune (insegnanti di discipline diverse)	_ _	_ _
Definizione di criteri comuni per la valutazione degli alunni	_ _	_ _
Continuità verticale interna (tra insegnanti di classi di anni diversi)	_ _	_ _
Continuità verticale esterna (tra insegnanti di differenti gradi di scuola)	_ _	_ _
Continuità orizzontale (con insegnanti di scuole diverse dello stesso grado)	_ _	_ _
Orientamento	_ _	_ _
POF	_ _	_ _
Valutazione/autovalutazione	_ _	_ _
Inclusione sociale (intercultura, disabilità, ecc.)	_ _	_ _
Raccordo con il territorio (con soggetti extrascolastici, ad esempio ASL, enti locali, ecc.)	_ _	_ _
Altro (specificare)	_ _	_ _

SCUOLE STATALI Sì

↓

PROSEGUIRE CON LA DOMANDA 35

SCUOLE PARITARIE Sì

↻

PASSARE ALLA DOMANDA 36

35. Per ciascuna delle seguenti attività, qual è la spesa prevista per le retribuzioni integrative, e per quanti insegnanti, nell'a.s. 2007-08? (*)

Solo per le scuole statali.

Nella colonna spesa prevista indicare per ogni attività la somma delle retribuzioni per tutti gli insegnanti previsti per quella attività.

Non inserire le cifre decimali.

Attività	A cura del DSGA	
	Spesa prevista per le retribuzioni integrative (Totale in Euro)	Numero di insegnanti
Collaboratori del Dirigente scolastico	_ _ _ _ _	_ _
Funzioni strumentali al POF	_ _ _ _ _	_ _
Coordinatori di classe	_ _ _ _ _	_ _
Coordinatori di sede	_ _ _ _ _	_ _
Componenti di commissioni (es. orario, viaggi di istruzione, ecc.)	_ _ _ _ _	_ _
Coordinatori di dipartimenti disciplinari (solo per le scuole secondarie di 1° grado)	_ _ _ _ _	_ _
Referenti di progetti	_ _ _ _ _	_ _
Componenti di gruppi di lavoro formalizzati (indicati nella domanda d34)	_ _ _ _ _	_ _
Responsabili di laboratori	_ _ _ _ _	_ _
Responsabili della biblioteca	_ _ _ _ _	_ _
Responsabili della sicurezza (l. 626)	_ _ _ _ _	_ _
Referenti per la valutazione d'istituto (o autovalutazione o sistema di qualità)	_ _ _ _ _	_ _
Referenti per la flessibilità organizzativa e didattica	_ _ _ _ _	_ _
Attività aggiuntive di insegnamento	_ _ _ _ _	_ _
Altro	_ _ _ _ _	_ _
(specificare _____)		

(*) Questa domanda è vincolante (inserire 0 dove non risultano spese /insegnanti)

Sez. 12 - La stabilità del Dirigente scolastico e del DSGA

36. Da quanto tempo ricopre l'incarico di Dirigente scolastico (o Coordinatore didattico per le scuole paritarie) in questa Istituzione scolastica? (*)

Indicare una sola risposta.

	Da questo anno scolastico	Da 2 a 5 anni (già in servizio nel 2006-07)	Da più di 5 anni (già in servizio nel 2002-03)
Dirigente scolastico o Coordinatore didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) Questa domanda è vincolante

37. Da quanto tempo il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (o il Rappresentante legale per le scuole paritarie) ricopre l'incarico in questa Istituzione scolastica?

Indicare una sola risposta

	Da questo anno scolastico	Da 2 a 5 anni (già in servizio nel 2006-07)	Da più di 5 anni (già in servizio nel 2002-03)
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi o Rappresentante legale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GLI ALUNNI

Sez. 13 - Il numero

38. Quanti alunni risultavano iscritti nell'Istituzione scolastica all'inizio dell'a.s. 2007-08? (*)

Specificare il numero totale per ogni voce.

	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
Totale alunni	_ _ _ _	_ _ _ _
Di cui con cittadinanza non italiana e nomadi	_ _ _ _	_ _ _ _
Di cui diversamente abili	_ _ _ _	_ _ _ _
Di cui ripetenti	_ _ _ _	_ _ _ _

(*) Questa domanda è vincolante (inserire 0 dove non risultano studenti in entrambe le colonne, anche se uno dei due ordini non è presente nella vostra Istituzione)

Sez. 14 - La valutazione

39. Per l'Italiano e la Matematica, sono stati definiti criteri comuni di valutazione degli alunni nella scuola primaria?

Indicare una risposta per ciascuna colonna.

	Italiano	Matematica
Sì, per alcune classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sì, per tutte le classi della scuola primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se ha risposto No passare alla domanda n. 41.

40. Se Sì alla Domanda 39, i criteri comuni scelti sono diversi per ciascun anno di corso della scuola primaria?

Indicare una risposta per ciascuna colonna.

	Italiano	Matematica
Sì	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Per l'Italiano e la Matematica, sono stati definiti criteri comuni di valutazione degli alunni nella scuola secondaria di 1° grado?

Indicare una risposta per ciascuna colonna.

	Italiano	Matematica
Sì, per alcune classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sì, per tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se ha risposto No passare alla domanda n. 43.

42. Se Sì alla Domanda 41, i criteri comuni scelti sono diversi per ciascun anno di corso della scuola secondaria di 1° grado?

Indicare una risposta per ciascuna colonna.

	Italiano	Matematica
Sì	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sez. 15 - Le attività di recupero e potenziamento

43. Nell'Istituzione scolastica vengono realizzate attività di *recupero* per gli alunni nell'a.s. 2007-08?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Se ha risposto No passare alla domanda n. 48.

44. Se ha risposto *Sì* alla domanda 43, indicare il numero di alunni complessivamente coinvolti nelle attività di *recupero* in ciascun ambito disciplinare nella Scuola primaria.

Ambiti disciplinari	Scuola primaria
Linguistico - espressivo	_ _ _ _
Matematico - scientifico	_ _ _ _
Antropologico - ambientale	_ _ _ _

45. Se ha risposto *Sì* alla domanda 43, indicare come vengono svolte le attività di *recupero* in ciascun ambito disciplinare nella Scuola primaria.

E' possibile indicare più risposte per ogni riga.

Ambiti disciplinari	Singolo alunno	Intera classe	Gruppi interni alla classe	Gruppi tra più classi
Linguistico - espressivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematico - scientifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antropologico - ambientale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Se ha risposto *Sì* alla domanda 43, indicare il numero di alunni complessivamente coinvolti nelle attività di *recupero disciplinare e trasversale* nella Scuola secondaria di 1° grado.

Recupero disciplinare	Scuola secondaria 1° grado
Italiano	_ _ _ _
Matematica	_ _ _ _
Lingue straniere	_ _ _ _
Scienze	_ _ _ _
Storia e geografia	_ _ _ _
Altro (specificare)	_ _ _ _ _____
Recupero trasversale	
Abilità di base e/o metodo di studio	_ _ _ _
Recupero motivazionale	_ _ _ _

47. Se ha risposto *Sì* alla domanda 43, indicare come vengono svolte le attività di *recupero disciplinare e trasversale* nella Scuola secondaria di 1° grado.

E' possibile indicare più risposte per ogni riga.

Recupero disciplinare	Singolo alunno	Intera classe	Gruppi interni alla classe	Gruppi tra più classi
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingue straniere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storia e geografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recupero trasversale				
Abilità di base e/o metodo di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recupero motivazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. Nell'Istituzione scolastica vengono realizzate attività di *potenziamento* nell'a.s. 2007-08?

Considerare come attività di potenziamento quelle finalizzate a valorizzare le abilità degli alunni più capaci nelle diverse discipline.

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Se ha risposto No passare alla domanda n. 53.

49. Se ha risposto *Sì* alla domanda 48, indicare il numero di alunni complessivamente coinvolti nelle attività di *potenziamento* per ciascun ambito disciplinare nella Scuola primaria.

Ambiti disciplinari	Scuola Primaria
Linguistico - espressivo	_ _ _ _
Matematico - scientifico	_ _ _ _
Antropologico - ambientale	_ _ _ _

50. Se ha risposto *Sì* alla domanda 48, indicare come vengono svolte le attività di *potenziamento* per ciascun ambito disciplinare nella Scuola primaria.

E' possibile indicare più risposte per ogni riga.

Ambiti disciplinari	Singolo alunno	Gruppo classe	Gruppi di livello interni alla classe	Gruppi di livello tra più classi
Linguistico - espressivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematico - scientifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antropologico - ambientale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Se ha risposto *Sì* alla domanda 48, indicare il numero di alunni complessivamente coinvolti nelle attività di *potenziamento* in ciascuna disciplina, nell'a.s. 2007-08 nella Scuola secondaria di 1° grado.

Discipline	Scuola secondaria 1° grado
Italiano	_ _ _ _
Matematica	_ _ _ _
Lingue straniere	_ _ _ _
Scienze	_ _ _ _
Storia e geografia	_ _ _ _
Altro (specificare)	_ _ _ _ _____

52. Se ha risposto *Sì* alla domanda 48, indicare come vengono svolte le attività di *potenziamento* in ciascuna disciplina nella Scuola secondaria di 1° grado.

E' possibile indicare più risposte per ogni riga.

Disciplina	Singolo alunno	Gruppo classe	Gruppi di livello interni alla classe	Gruppi di livello tra più classi
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingue straniere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storia e geografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sez. 16 - Gli aspetti problematici

53. Nell'Istituzione scolastica ci sono alunni pendolari?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Se ha risposto No passare alla domanda n. 56.

54. Se ha risposto *Sì* alla domanda 53, qual è approssimativamente la percentuale di alunni pendolari?

Indicare una sola risposta.

Fino al 10%	<input type="checkbox"/>
11% - 20%	<input type="checkbox"/>
21% - 40%	<input type="checkbox"/>
41% o più	<input type="checkbox"/>

55. Se ha risposto *Sì* alla domanda 53, la presenza di alunni pendolari ha comportato uno o più fra i seguenti cambiamenti nell'organizzazione scolastica?

È possibile indicare più risposte.

Modifiche negli orari di ingresso e/o uscita	<input type="checkbox"/>
Riduzione della durata dell'ora di lezione	<input type="checkbox"/>
Modifiche nell'organizzazione del lavoro degli insegnanti	<input type="checkbox"/>
Variazione degli orari delle attività integrative e/o facoltative	<input type="checkbox"/>
Ampliamento dei servizi di <i>pre</i> e <i>post</i> scuola	<input type="checkbox"/>
Modifiche nell'organizzazione degli incontri con i genitori	<input type="checkbox"/>
Nessun cambiamento specifico	<input type="checkbox"/>

56. Nel corso dell'anno scolastico si sono verificati episodi problematici da parte degli alunni (ad es. mancato rispetto delle regole, bullismo, furti, disagio, ecc.)?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Se ha risposto No passare alla domanda n. 58.

57. Se ha risposto *Sì* alla domanda 56, quali misure sono state adottate dall'Istituzione scolastica?

E' possibile indicare più risposte

	Scuola Primaria	Scuola secondaria 1° grado
Convocazione della/e famiglia/e dal Dirigente scolastico (o dal Coordinatore didattico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interventi dei servizi sociali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convocazione dello/degli studente/i dal Dirigente scolastico (o dal Coordinatore didattico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota sul registro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attivazione di servizi di consulenza psicologica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abbassamento del voto di condotta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colloquio dello/degli studente/i con il coordinatore di classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavoro sul gruppo classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colloquio dello/degli studente/i con l'insegnante di religione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sospensione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	_____	_____

Sez. 17 - I progetti

58. Per ciascun progetto rivolto direttamente agli alunni, in corso nell'anno scolastico 2007-08, compilare le voci della griglia con le informazioni relative. (*)

Per le scuole statali fare riferimento alle schede illustrative finanziarie dei singoli progetti (modello B e eventuali certificazioni finanziarie dei progetti europei).

Per le scuole paritarie fare riferimento ai progetti che ricevono uno specifico finanziamento.

Nella colonna "Spese totali" non inserire le cifre di decimali.

A cura del DSGA o del Rappresentante
legale

Progetti in corso nell'a.s. 2007-08	Tipologia ⁹	N. alunni coinvolti a.s. 07/08 Primaria	N. alunni coinvolti a.s. 07/08 Secondaria 1° grado	Anno finanziario di inizio progetto ¹⁰	SPESE totali ¹¹ (in Euro)	ENTRATA principale ¹²
Progetto 1	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 2	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 3	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 4	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 5	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 6	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 7	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 8	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 9	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 10	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 11	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 12	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 13	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 14	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 15	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 16	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 17	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 18	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 19	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_
Progetto 20	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_

(*) Questa domanda è vincolante (inserire 0 su tutta la prima riga nel caso non si hanno progetti finanziati)

⁹ Per la compilazione della colonna fare riferimento alla tabella "Tipologia" a pagina 42.

¹⁰ Specificare l'anno finanziario di inizio del progetto a partire dal 2004 (2004, 2005, 2006, 2007, 2008).

¹¹ Per progetti pluriennali sommare le spese di tutti gli anni.

¹² Per la compilazione della colonna fare riferimento alla tabella "Entrata principale" a pagina 43. Nel caso di convitti, considerare i fondi del convitto come "contributi da privati"



Codici per la compilazione della domanda 58

TABELLA *TIPOLOGIA*.

INSERIRE IL CODICE RELATIVO ALLA TIPOLOGIA PREVALENTEMENTE PRESA IN CONSIDERAZIONE NELL'A.S. 2007-08:

LINGUE STRANIERE	1
TECNOLOGIE INFORMATICHE (TIC)	2
POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE	3
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	4
(EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, STRADALE, AMBIENTALE, ALLA SALUTE, ALIMENTARE, ALL'AFFETTIVITÀ)	5
PROMOZIONE DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA	6
ORIENTAMENTO	7
ACCOGLIENZA	8
VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	9
APPROFONDIMENTO DELLA CULTURA E DELLA STORIA LOCALE	10
PROGETTI SPECIFICI PER IL RECUPERO	11
PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO (AD ESEMPIO ATTIVITA' DI ASCOLTO E STUDIO DELLA MUSICA)	12
PROGETTI SPECIFICI PER STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	13
PROGETTI SPECIFICI PER STUDENTI CON DISABILITA'	14
PROMOZIONE DELLE DISCIPLINE ARTISTICHE, AD ESEMPIO: TEATRO, DANZA, ARTI FIGURATIVE	15

TABELLA ENTRATA PRINCIPALE.

INSERIRE IL CODICE RELATIVO ALLA FONTE PRINCIPALE D'ENTRATA:

STATO	1
REGIONE	2
ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE (COMUNE, PROVINCIA)	3
UNIONE EUROPEA – FONDI STRUTTURALI EUROPEI	4
UNIONE EUROPEA – PROGRAMMI COMUNITARI	5
CONTRIBUTI DA PRIVATI	6
SCUOLE COMPONENTI LA RETE	7

PER ENTRATA PRINCIPALE SI INTENDE LA RISORSA FINANZIARIA CHE HA MAGGIORMENTE CONTRIBUITO IN VALORE ASSOLUTO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO. PER PROGETTI PLURIENNALI L'ENTRATA PRINCIPALE È RAPPRESENTATA DA QUELLA, LA CUI SOMMA COMPLESSIVA NEGLI ANNI, HA MAGGIORMENTE CONTRIBUITO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RIVOLTO DIRETTAMENTE AGLI STUDENTI.

59. Nel caso in cui il numero dei progetti rivolti direttamente agli alunni sia superiore a 20, quanti altri ne sono stati attivati nell'a.s. 2007-08, corredati da schede illustrative finanziarie?

	Numero
Altri progetti (oltre i 20 indicati nella domanda precedente)	_ _

Grazie per la collaborazione.