

# Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 Annualità 2007/2008



## Obiettivo Convergenza

Competenze per lo sviluppo - FSE

Ambienti per l'Apprendimento - FESR



A cura di

Direttore Vittorio Girolamo Masone

D.S.G.A. Giovanni Marrone

Ing. Antonio Guadagno

## Introduzione

La programmazione 2007/2013 offre a tutte le scuole strumenti per migliorare, per arricchire, per consolidare la propria offerta; le scuole quindi sono chiamate a partecipare alla nuova programmazione impegnandosi a predisporre piani articolati di intervento.

I programmi sono articolati in Assi, Obiettivi ed Azioni. Le azioni si articolano in diverse attività formative, nell'ambito del FSE, o diversi interventi infrastrutturali con il FESR.

Ogni istituzione scolastica, deve predisporre un proprio Piano integrato di interventi individuando gli obiettivi e le azioni ad essi collegate, ritenute prioritarie per la stessa istituzione scolastica. L'elaborazione del Piano, che si dovrà configurare come parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa, richiede il coinvolgimento dell'intera comunità educante.

Il piano integrato di interventi consiste in un programma di attività che potrà integrare il piano dell'Offerta formativa della scuola; esso dovrà tener conto di tutte le informazioni a disposizione dell'istituto scolastico e, in particolare, del quadro di insieme che emerge dalla compilazione del Questionario per la valutazione di sistema e dovrà essere il risultato di una riflessione che parta dai punti critici e punti forti emersi a seguito della diagnosi effettuata utilizzando la scheda di autodiagnosi.

Nello specifico il Piano integrato di interventi (Piano FSE e Piano FESR) potrà prevedere, sulla base delle criticità diagnosticate, o anche degli aspetti forti, su cui puntare per un miglioramento complessivo e la promozione delle eccellenze, una proposta plurima che, da una parte, offra risposte alle criticità presenti nella scuola e, dall'altra, permetta di monitorare gli effettivi risultati raggiunti con conseguente diminuzione o eliminazione delle criticità diagnosticate.

Per esigenze di chiarezza ed in ragione della diversa natura dei due Fondi Strutturali utilizzati il Piano è ripartito in due aree di attività con risorse finanziarie ben distinte: Piano FSE e Piano FESR.

Ogni obiettivo prevede più azioni. Ogni azione prevede diversi percorsi formativi finalizzati allo stesso obiettivo. Si può scegliere anche una sola azione, ovvero un solo percorso formativo, o anche gli stessi percorsi per più allievi. Ciò sarà effettuato proprio sulla base delle priorità scelte dalla singola scuola.

## Cosa Fare al più presto

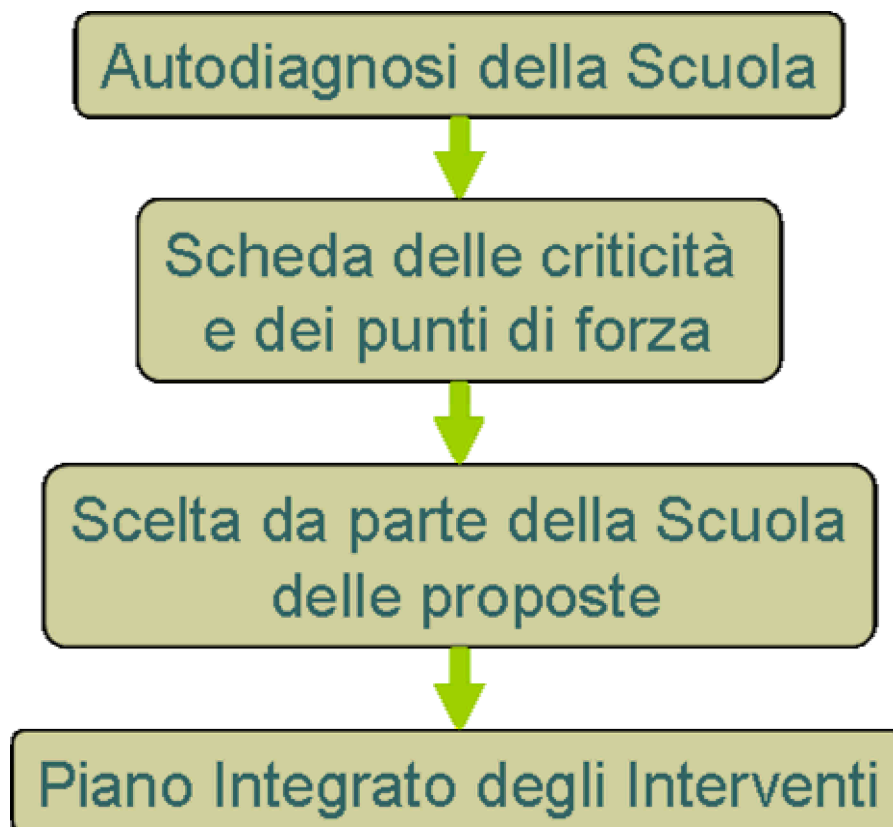
- 1) Iscrizione nel sistema di valutazione nazionale
  - compilazione “on line” del questionario predisposto dall’INVALSI per la valutazione del sistema di istruzione
  - necessità di attivare processi di autovalutazione e valutazione
- 2) Compilazione della scheda di autodiagnosi
  - strumento realizzato per supportare le scuole nel processo di analisi dei punti di forza e di debolezza, per verificare obiettivi/risultati raggiunti
  - la compilazione dovrà avvenire “on line” nell’ambito della sezione specifica prevista nel sistema predisposto per il monitoraggio e la gestione dei Programmi Operativi “Partecipa alla programmazione 2007/2013”
- 3) Elaborazione del Piano integrato di interventi attraverso la compilazione “on line” delle proposte
  - programma di attività che potrà integrare il piano dell’Offerta formativa della scuola
  - il Piano è ripartito in due aree di attività con risorse finanziarie ben distinte: Piano FSE e Piano FESR
  - coinvolgimento dell’intera comunità scolastica (docenti e non docenti, genitori ed alunni)
  - indicazione degli estremi della delibera del Collegio dei docenti

**Scadenza 16 novembre 2007**

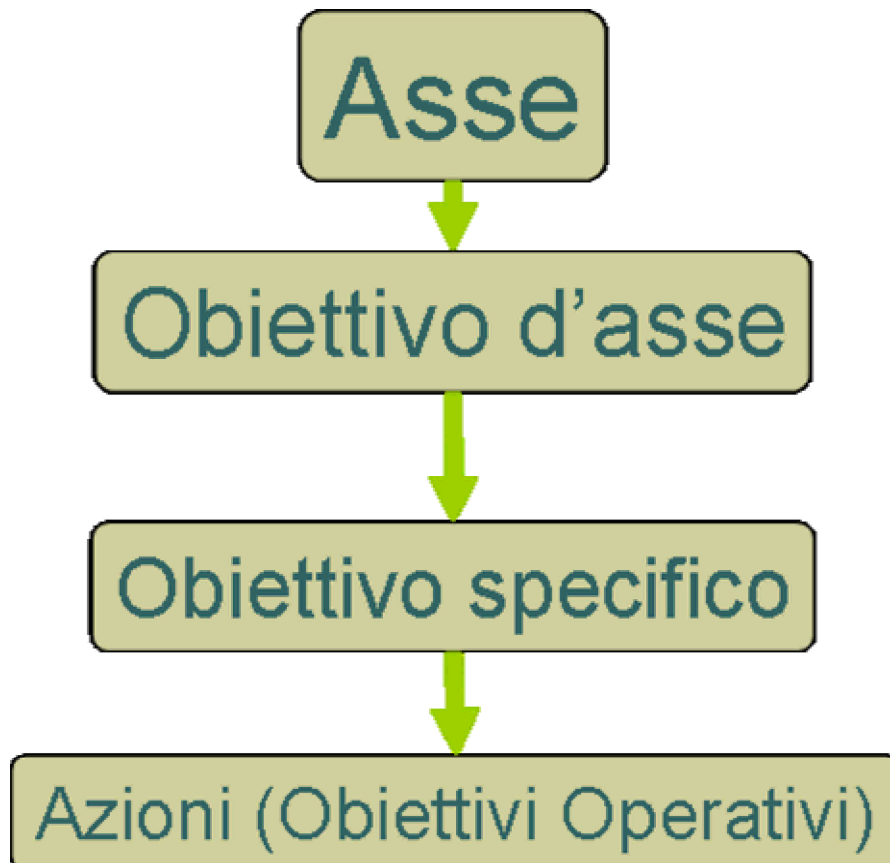
**Pena la non ammissibilità ai piani**

Da Ricordare	Inviare agli Uffici Scolastici Regionali copia cartacea <ol style="list-style-type: none"><li>1. della Scheda di Autodiagnosi</li><li>2. delle proposte per entrambi i Programmi</li></ol>
--------------	--

## Riepilogando ...



## Struttura dei PON



# Fondo Sociale Europeo

Asse I - Capitale umano

~~Asse II - Capacità istituzionale~~

~~Asse III - Assistenza tecnica~~

## Asse 1 – Capitale Umano

### Obiettivi d'Asse

Espandere e migliorare gli investimenti nel capitale umano promuovendo

1. l'attuazione di riforme di sistemi di istruzione e formazione in special modo per aumentare la rispondenza delle persone alle esigenze di una società basata sulla conoscenza e sull'apprendimento permanente;
2. una maggiore partecipazione all'istruzione e alla formazione permanente anche attraverso azioni intese a ridurre l'abbandono scolastico e la segregazione di genere e ad aumentare l'accesso e la qualità dell'istruzione iniziale.

### Obiettivi Specifici

- B. Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
- C. Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
- D. Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
- F. Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
- G. Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

## Obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione	Obiettivo Operativo	Destinatari
B.1	interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche;	Tutti i docenti dell'istituto attuatore
B.4	interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio;	Tutto il personale dell'istituto attuatore
B.6	interventi di formazione dei docenti per l'insegnamento rivolto agli adulti;	I docenti, dell'Istituto attuatore, operanti per l'educazione degli adulti
B.7	interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico;	Tutto il personale dell'istituto attuatore
B.9	sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi.	Il personale ATA dell'istituto attuatore

## Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione	Obiettivo Operativo	Destinatari
C.1	interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale;	Priorità alunni/e scuola secondaria di I grado e biennio secondaria di II grado
C.4	interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari, borse di studio, attività laboratoriali);	Alunni/e scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado
C.5	tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.), simulazioni aziendali, alternanza scuola/lavoro.	Alunni/e triennio scuola secondaria di II grado

## Obiettivo D - Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione	Obiettivo Operativo	Destinatari
D.1	interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.	Personale docente e non docente di tutte le istituzioni scolastiche

## Obiettivo F – Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale

<b>Azione</b>	<b>Obiettivo Operativo</b>	<b>Destinatari</b>
F.1	interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Alunni/e del I ciclo. Genitori degli allievi coinvolti nelle attività
F.2	interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	Alunni/e del biennio del II ciclo. Genitori degli allievi coinvolti nelle attività. Il progetto può essere esteso ai giovani drop-out del territorio

## Obiettivo G – Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita

<b>Azione</b>	<b>Obiettivo Operativo</b>	<b>Destinatari</b>
G.1	interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti.	Adulti/e presso CTP, Scuole con corsi serali, Centri Risorse, Centri Servizi

## Corrispondenza vecchie misure

2000-2006	2007-2013
1.3	B. 1
3.1	B. 4
6.1 c	B. 6
8.2	B. 9
1.1a - 1.1b - 1.1c - 1.4 3.1 3.2	C. 1
1.2 - 1.1c - 1.f	C. 5
1.3	D. 1
3.1	F. 1
3.2	F. 2
6.1	G. 1

## Massimali di impegno annuo

- Numero di alunni fino a 600 → € 65.000,00
- Numero di alunni superiore a 600 → € 85.000,00

ATTENZIONE: non deve essere inserito nel computo il numero degli allievi della scuola per l'infanzia che non può beneficiare dei Fondi strutturali

Centri Servizi, Centri Risorse, Istituti titolari di corsi serali → + 10% se il piano includa interventi relativi all'obiettivo G

Le istituzioni scolastiche sede di C.T.P. potranno, invece, presentare un piano specifico per l'obiettivo G per un massimale di € 95.000,00.

# Fondo Europeo Sviluppo Regionale

Asse I - Società dell'informazione e della conoscenza

~~Asse II - Qualità degli ambienti scolastici~~

~~Asse III - Assistenza tecnica~~

## Asse 1

### Obiettivi Specifici

- A. Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche;
- B. Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche;

Azione	Obiettivo Operativo	Destinatari
A.2	dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo	Istituti Secondari di II grado
B.1	laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del I ciclo	Direzioni Didattiche, Scuole Medie, Istituti Comprensivi

## Massimali di impegno annuo

Azione A2 € 20.000,00 compresa iva

Azione B1 € 15.000,00 compresa iva

## Publicità ed Informazione

Ogni documento in formato elettronico o cartaceo prodotto nell'ambito del progetto deve menzionare il cofinanziamento del FSE, del FESR o del Fondo di Coesione. E' obbligatorio collocare sui prodotti, sulle attrezzature e sul frontespizio di eventuali pubblicazioni, anche se di tipo informatico (C.D. rom ecc.), - preferibilmente in alto ed in orizzontale - il seguente logo comunitario (bandierina rettangolare blu con stelline gialle).

Occorre indicare, nello spazio sottostante la bandiera europea il tipo di fondo utilizzato: Fondo Sociale Europeo o Fondo Europeo di Sviluppo Regionale. Andrà sempre esplicitata, inoltre, la dicitura del Programma Operativo ("La Scuola per lo Sviluppo", "Competenze per lo Sviluppo" o "Ambienti per l'Apprendimento"), nonché l'Azione di riferimento.



**Unione Europea**  
**Fondo Sociale Europeo**



**Unione Europea**  
**Fondo Europeo Sviluppo Regionale**

La presente guida, la presentazione ed altri documenti utili sono reperibili on line agli indirizzi

<http://www.seneta.it> Seneta.it – la scuola sul web

<http://www.icapice.it> I. C. Falcetti di Apice

***Essendo il sistema di inserimento ancora in fase di assestamento, si provvederà in tempi brevi alla pubblicazione di versioni aggiornate.***